***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение . «Детский сад№1»***

***Конспект во второй «б» группе раннего возраста на тему нравственно- патриотического воспитания***

***«Моя дружная семья»***

******

***Подготовила :Умарова Г.А.***

***Конспект на тему нравственно- патриотического воспитания***

***«Моя дружная семья»***

***Цель****:*

*формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через знакомство с семьей.*

***Задачи:***

*- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к своим родным;*

*- дать знания детям, что у каждого есть семья;*

*- сформировать у детей представление о себе, о членах семьи, учить детей правильно называть членов семьи;*

*- учить строить элементарные родственные связи;*

*- учить отгадывать описательные загадки;*

*-  активизировать словарь детей на основе углубления знаний о семье;*

*- развивать мелкую моторику пальцев рук;*

*-закреплять навык наклеивания деталей на форму, правильно держать кисть, умение пользоваться салфеткой;*

*- формировать навык аккуратной работы;*

*- вызвать у детей радость от созданного ими изображения.*

***Материал и оборудование****:*

*- конверт- письмо А4 с картинками членов семьи – мама, папа, бабушка, дедушка; картинка с изображением всей семьи;*

*- ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми;*

*- заготовки для аппликации- дом, разноцветные прямоугольники- окна; клей, кисти, салфетки, подкладки;*

*- фланелеграф, магниты.*

***Предварительная работа:****рассматривание альбомов с фотографиями «Моя семья», «Моя мамочка», беседы о семье.*

***Ход НОД***

***Организационный момент.***

*Дети с воспитателем, в кругу на ковре играют «Пальчик о пальчик…» Раздается стук в дверь.*

*Воспитатель: Дети, слышите, кто-то стучится? Пойду посмотрю, а вы присядьте на коврик…Кто же это к нам пришёл. (Открываю дверь и веду диалог, как будто с почтальоном – Здравствуйте! Нам письмо? Спасибо! - Вношу письмо)*

***Загадки. Беседа о членах семьи.***

*Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс почтальон. Ребята, да тут загадки и картинки. Умеете отгадывать загадки? Давайте послушаем и попробуем отгадать, о ком тут написано:*

*Излучает она свет,*

*От улыбки ямочка…*

*Никого дороже нет,*

*Чем родная…кто?*

*Дети: Мамочка.*

*Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! А вот и картинка!*

*(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).*

*Обращаюсь к ребенку: - Как зовут твою маму?*

*-  Кто ты для мамы? (доченька или сынок)*

*-  Как мама называет тебя ласково?*

*Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:*

*Угадайте, кто же это?*

*Добрый, сильный, ловкий, смелый.*

*Жду ответа я, ребята,*

*Молодцы! Конечно…*

*Дети: Папа.*

*Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!*

*(Выставляет картинку с изображением папы). Обращаюсь к другому ребенку:*

*- Как зовут твоего папу?*

*- Кто ты для папы? (доченька или сынок)*

*Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:*

*Всё хозяйство: лебеда,*

*Да хохлатка Рябушка,*

*Но ватрушками всегда*

*Нас накормит…кто?*

*Дети: Бабушка.*

*Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!*

*(Выставляет картинку с изображением бабушки). Обращаюсь к ребенку:*

*- Кто ты для бабушки? (подсказываю- внучок или внучка)*

*А вот ещё загадка:*

*Мочит в тёплом молоке*

*Он кусочек хлебушка,*

*Ходит с палочкой в руке*

*Наш любимый… кто?*

*Дети: Дедушка.*

*Воспитатель: Да, ребятки, правильно!*

*(Выставляет картинку с изображением дедушки). Обращаюсь к другому ребенку: - Кто ты для дедушки? (подсказываю- внучок или внучка)*

*Воспитатель: Замечательно, ребята, всех узнали и назвали!*

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи). Посмотрите сколько людей на этой картинке! Эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.*

***Пальчиковая гимнастика «Семья».***

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папа,*

*Этот пальчик – мама,*

*А этот пальчик – Я,*

*Вот и вся моя семья.*

*(Выставляется ладошка с грустными лицами).*

*Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они    грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?*

*Дети: Они поссорились.*

*Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем   сделать?*

*Дети: Надо семью помирить.*

*Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!*

***Подвижная игра «Помирились»***

*Плохое настроение у нас в семье с утра,*

*И потому в семье у нас не ладятся дела.*

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

*У дедушки у нашего весь день болит спина,*

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

*У бабушки у старенькой кружится голова,*

*(круговые движения головой)*

*Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал*

*(стучим кулачками друг о друга)*

*У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал*

*(смотрим на раскрытые ладони)*

*Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.*

*Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся*

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

*Дружно все обнимемся и тогда помиримся!*

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).*

*Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как вы думаете, где  живёт семья?*

*Дети: В доме. Конечно, у каждой семьи есть свой дом.*

***Аппликация «Веселый дом».***

*Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой у нас дом грустный. (Показываю на листе бумаги аппликативный дом без окон) Как вы думаете, чего не хватает у домика? Что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения – «Нет окошек, надо приклеить, нарисовать…») Давайте приклеим окошки и порадуемся все вместе! Провожу показ, объяснение, далее - аппликация, по окончанию выставляем все дома для общего обозрения.*

*Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие   красивые получились дома.*

***Рассказываю  стихотворение о доме.***

*Дома бывают разные-*

*Кирпичные, каркасные.*

*С балконами железными;*

*Бывают даже снежные,*

*Совсем как настоящие.*

*Но самый лучший – это мой,*

*Я в нём живу*

*С моей семьёй.*

***Рефлексия.***

*- Ребята, что нам принес почтальон? Что мы отгадывали?*

*- Кого, мы с вами мирили?*

*- А чем мы так красиво украсили дом?*